



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение г.Нижневартовска
детский сад №29 «Ёлочка»

Духовно-нравственное воспитание дошкольников в свете требований ФГОС

Подготовила: воспитатель Чичерина В.Б

*«Образование без духовно-нравственного
воспитания не должно быть»
К.Д. Ушинский*

Содержательная основа воспитания, развития и социализации ребенка-дошкольника в контексте программы «Социокультурные истоки»

«... Для гражданина России особенно важны моральные и духовно-нравственные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и о национальном суверенитете».

Президент РФ В.В. Путин



*« Какое счастье получить доброе истинно –
христианское воспитание, вступить с ним в лета
юности, и потом, в том же духе, вступить в лета
мужества»*

(Святитель Феофан Затворник)

Духовность – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

Нравственность – принятие на себя ответственности за свои поступки, то есть действовать согласно своей совести.

Духовно – нравственное воспитание на сегодняшний день – одно из самых востребованных понятий

«Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра».

Л.Н. Толстой



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» ДЛЯ ДО НАПРАВЛЕНО НА РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЕЙ:

- * первичное приобщение детей, их родителей, педагогов к непреходящим духовно-нравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества;**
- * организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной Организации, формирование активной педагогической позиции родителей;**
- * формирование социальной активности детей дошкольного возраста.**



«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»

- **«СОЦИОКУЛЬТУРА»** - вся духовная и материальная культура, выработанная человечеством. Её ценности составляют сущностную сторону образования подрастающего поколения.
- *Создается база духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования (обучения, воспитания, развития и оздоровления) подрастающего поколения россиян (не только русских, но и татар, башкир, мордвы, марийцев, чувашей, удмуртов, аварцев, лезгин, ингушей, чеченцев, якутов и многих других народов российского общества).*



Духовно-нравственные ценности и образы-идеалы традиционной культуры:

- традиционное отношение русского народа к родной земле, как к родной матери, кормилице, главной святыне, которую необходимо беречь, охранять, защищать;
- бережное отношение к родной природе,
- проживание календарных народных и православных праздников;
- традиционное отношение русского народа к производительному труду на родной земле, как к самому почетному делу и главному источнику жизненного благополучия;
- традиционное отношение к матери, почитание предков, к семье, к людям, воплощенное в образах идеалах человека, среди которых особую ценность составляют образы русской красавицы, героя русского богатыря, добрых матушки и батюшки, дружных сестер и братьев);
- традиционное представление о красоте человека, неразрывно связанное с его нравственными добродетелями (добротой, отзывчивостью, трудолюбием, милосердием, нестяжательством и т.д.), отраженными в православии.



Гендерный подход к социализации через содержание «Истоков»

Содержание Программы закладывает основы будущих социальных ролей отца и матери в семье, мужчины и женщины в обществе, защитников Отечества.

Дети получают дифференцированное представление о собственной гендерной принадлежности, проявляют стремление к взрослению в соответствии с адекватной гендерной ролью: мальчик — сын, внук, брат, отец, мужчина; девочка — дочь, внучка, сестра, мать, женщина.

Дошкольники узнают о традиционно мужских и женских видах труда, овладевают отдельными способами действий, доминирующих в поведении взрослых.



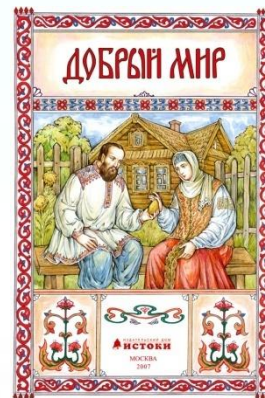
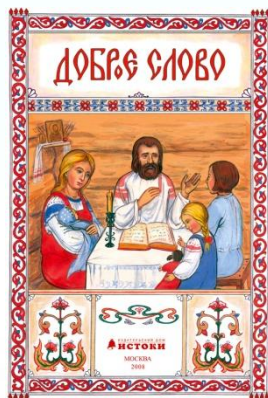
Система ценностей «Истоков»:

- *ценности родной культуры;*
- *ценности деятельности человека;*
- *социокультурные ценности;*
- *ценности внешнего мира, составляющие природно-культурное пространство России;*
- *ценности внутреннего мира человека (Вера, Надежда, Любовь, Мудрость);*
- *нравственные ценности;*
- *ценности сохранения и укрепления родных православных традиций.*

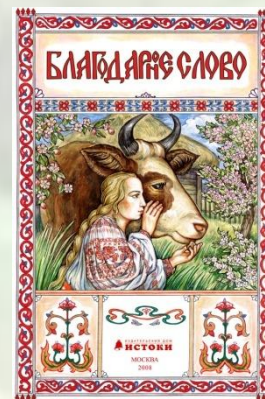
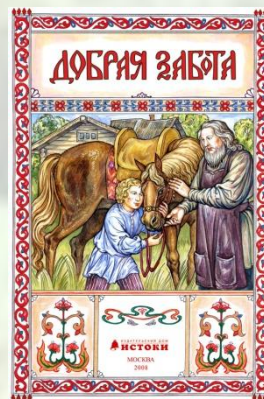
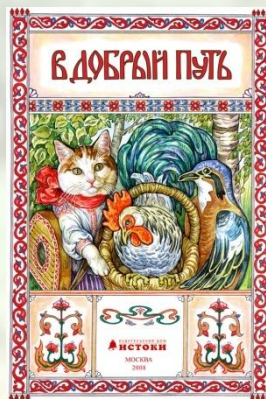


КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

детей 3-4 лет



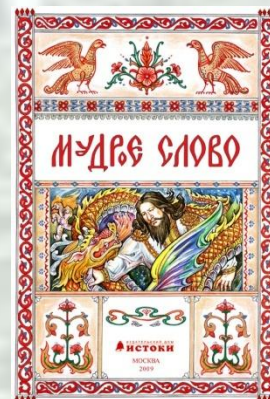
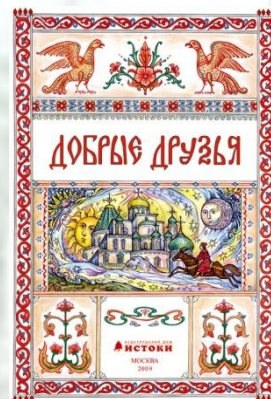
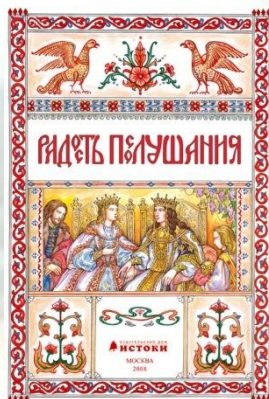
детей 4-5 лет



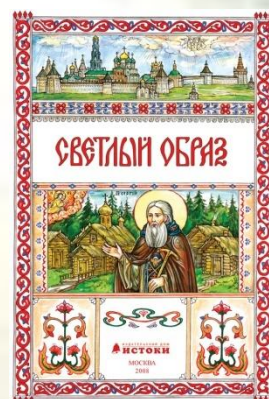
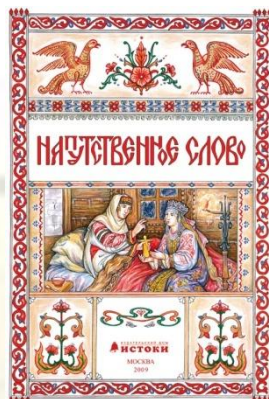
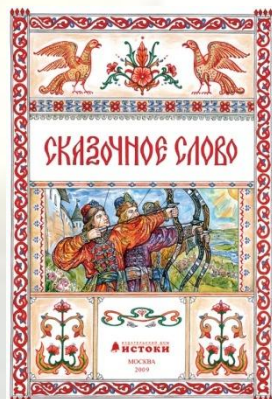


КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

детей 5-6 лет

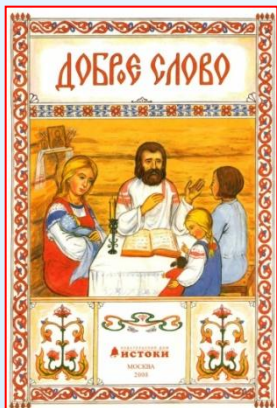


детей 6-7 лет

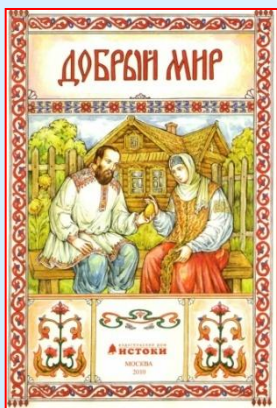


Книги для развития детей 3 -4 лет:

«Доброе слово», «Добрый мир», «Добрая книга»



Книга *«Доброе слово»* направлена на приучение ребенка к добру и укреплению его в добре, которое происходит через доброе слово и доброе дело.



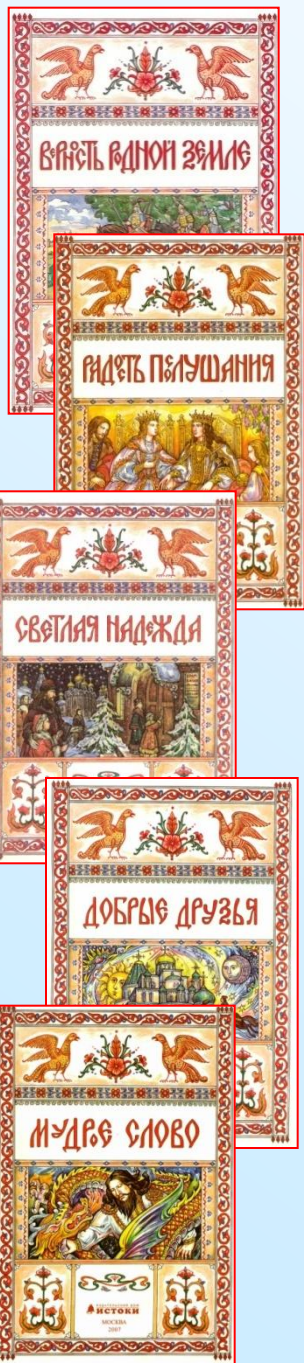
Через книгу *«Добрый мир»* дети узнают о том, что добрый мир — это мир, в котором, прежде всего, мы сами проявляем доброе и заботливое отношение ко всему окружающему.



«Добрая книга» учит детей добрым делам. Она пробуждает в детском сердце чувство любви, сострадания, благодарности, а значит, помогает ребенку стать добрым.

В возрасте 5-6 лет целями воспитательной программы являются:

- первоначальное прочувствованное восприятие детьми ценностей внутреннего мира человека (Вера, Надежда, Любовь, Мудрость);
- дальнейшее развитие опыта активного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- развитие способности сочувствовать, сопереживать и понимать эмоциональное состояние других людей;
- создание условий для формирования правильной самооценки.





Задачи духовно – нравственного воспитания в условиях перехода на ФГОС ДО

1. Формирование начал патриотизма и гражданственности.
2. Формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе.
3. Понимание своих национальных особенностей.
4. Формирование духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.
5. Уважение к своей нации.
6. Формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
7. Уважение к представителям других национальностей
8. Формирование положительных доброжелательных взаимоотношений
9. Воспитание положительного отношения к труду



Система и последовательность работы по духовно-нравственному воспитанию реализуется в следующих блоках:

- Моя семья
- Мой детский сад
- Моя малая Родина
- Страна, столица, ее символика
- Будем Родине служить
- Мой город
- Правила по которым мы живем





Пути реализации задач духовно-нравственного воспитания

«Самый лучший учитель для ребенка тот, кто, духовно общаясь с ним, забывает, что он учитель, и видит в своем воспитаннике друга, единомышленника. Такой учитель знает самые сокровенные уголки сердца своего воспитанника, и слово в его устах становится могучим орудием воздействия на молодую, формирующуюся личность. От чуткости учителя к духовному миру воспитанников как раз и зависит создание обстановки, побуждающей к нравственному поведению, нравственным поступкам».

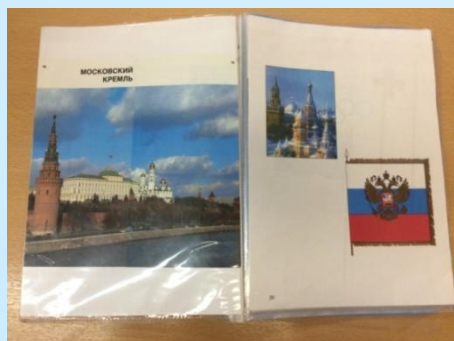
В.А. Сухомлинский

Создание развивающей среды

Предметно – пространственная среда способствует успешному освоению детьми нравственных ценностей, традиционной культуры России



Развивающий центр «Папа, мама, Я и мой любимый Нижневартовск»



**В духовно-нравственном воспитании
большая роль принадлежит не только
дошкольному учреждению, которое посещает
ребёнок, но и семье.**

**Вся воспитательная работа должна строиться на
основе единства знаний, убеждений и действия
воспитателя и родителей.**

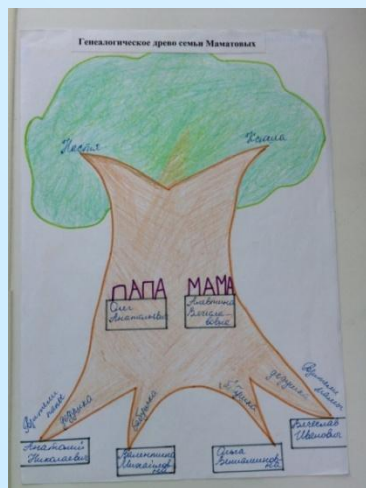


Семья — это взрослые и дети, которые живут вместе,
любят друг друга, заботятся друг о друге.
Семья похожа на красивый цветок на поляне.



Пути реализации раздела «Семья»

Изготовление герба, флага семьи, генеалогического древа жизни

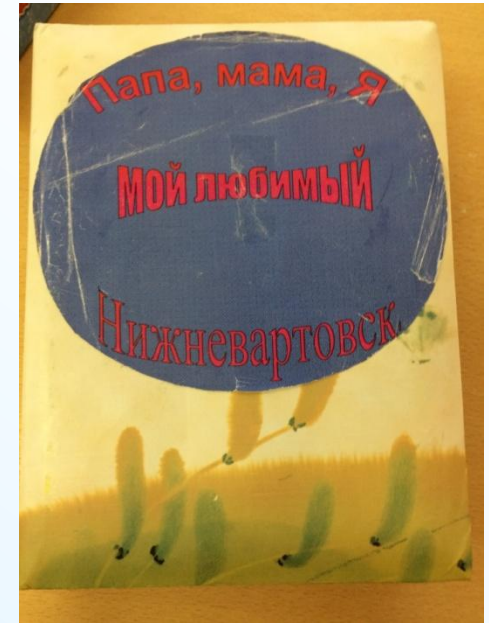


Создание фото альбома с серией фотографий по разделам

-Моя семья

-Мой любимый Нижневарттовск

-Страна «Детсадия»



Портфолио семьи

Семейный праздник
Юбилей бабушки ей 80 лет



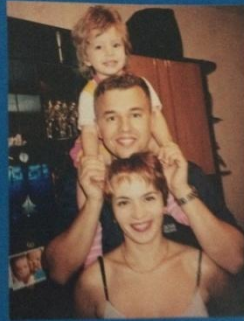
А это моя прабабушка Замина Нина Александровна



А это моя прабабушка
Замина Нина Александровна

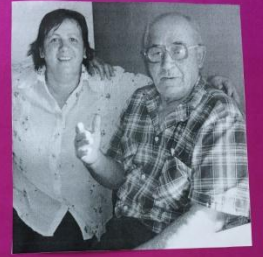
Прабабушка Нина Александровна
(мамина бабушка)

Знакомьтесь
«Семья Ясыревых»

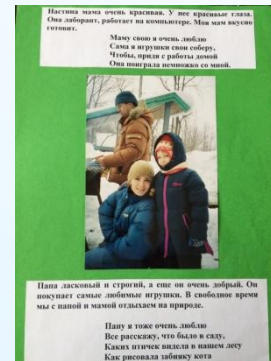


Крепкая пирамида - наша семья

На рыбалке с бабушкой и дедушкой.
Вот такие и рыбаки!



Бабушка Наталья Сергеевна Пичугина (мамина мама)
с прадедушкой Сергеем Игнатовичем Зыковым.



Настяна мама очень красивая. У нее красивые глаза.
Она работает, работает на компьютере. Моя мама вкусно готовит.

Маму свою я очень люблю
С ней в игрушки мне играть,
Чтобы, правда с работы домой,
Она всегда помогала со мной.

Папа лесовод и строил, а еще он очень добрый. Он
покупает самые любимые игрушки. В свободное время
мы с мамой и мамой отдыхаем на природе.

Папу я тоже очень люблю
Вот расскажу, что было в саду.
Какже отучил кошку в нашем саду
Как рассказывала бабушке кошку



Это я с дядей
(братом папы Евгением)

Бабушка Нина Васильевна
Дедушка Александр Петрович
Ясыревы (папины родители)



Мы с бабушкой в Новогодний карнавал
Я - шагалка Роза, бабушка - шагалка



Нина Васильевна
Вадим Александрович



Это моя крестная
(сестра мамы)
Её зовут Евгения



Открываю вам секрет
Это мой большой секрет
Лучше бабушки и деду
Никого на свете нет.

Новая дача, которую построили для
Вот так-то!

Из архива семьи Маматовых

Прадедущка выступает в Волжском народном хоре

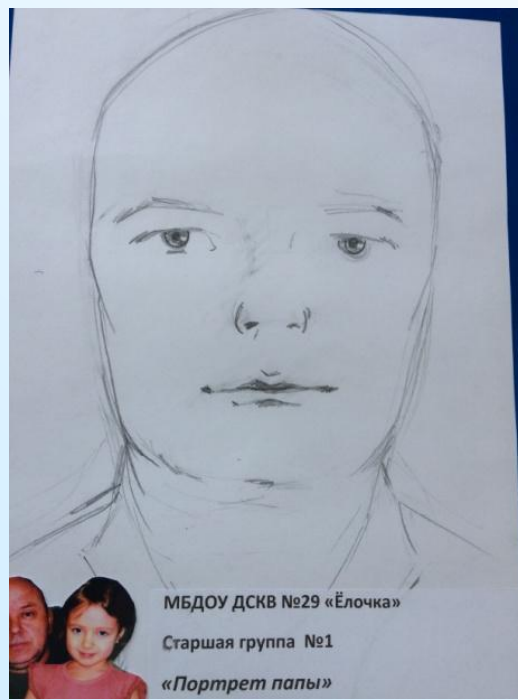
Из архива семьи Ксюши Маматовой

«Моя семья»

Мои бабушка и дедушка приехали в г. Нижневартовск в 1979 году. Папе тогда было 4 года. Папа ходил в детский садик, потом учился в школе. Когда закончил школу, уехал в г. Самару. Там поступил в Самарский государственный технический университет. В г. Самаре папа познакомился с мамой. Мама жила в Самаре, работала в детском саду поваром. Потом папа с мамой поженились и приехали в г. Нижневартовск. Еще у нас в г. Самаре проживают мамини родители и прадедущка, а в Самарской области прабабушка. В Самаре у нас много родственников. Еще у меня есть старшая сестра Настя, она ходит в школу. У нас дружная семья. По выходным нам нравится ходить в бассейн. Еще в выходной день мы ходим к бабушке в гости, и идем с ней в библиотеку. В библиотеке есть читальный и игровой залы. Там можно поиграть на компьютере. Летом мы ездим на дачу, помогаем бабушке и дедушке. У нас любимое время года – лето, когда можно поехать с родителями в отпуск, погостить в г. Самаре у бабушки с дедушкой, отдохнуть на море. Мы любим путешествовать.



Выставка портретов пап, выполненных одним из пап группы воспитанников



Поздравления к праздникам



Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к своим близким, отцу, матери, дедушке, бабушке, к своему дому, улице на которой он живет, детскому саду и городу..



С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?



Знакомимся с малой родиной, родным городом



Патриотизм, включающий в себя ценности: любовь к России, природе России; любовь к своему народу; любовь к своей «малой Родине»; служение Отечеству



Праздники «Осенняя ярмарка», «Я, ты он она вместе дружная семья» Рождественская сказка «Морозко»



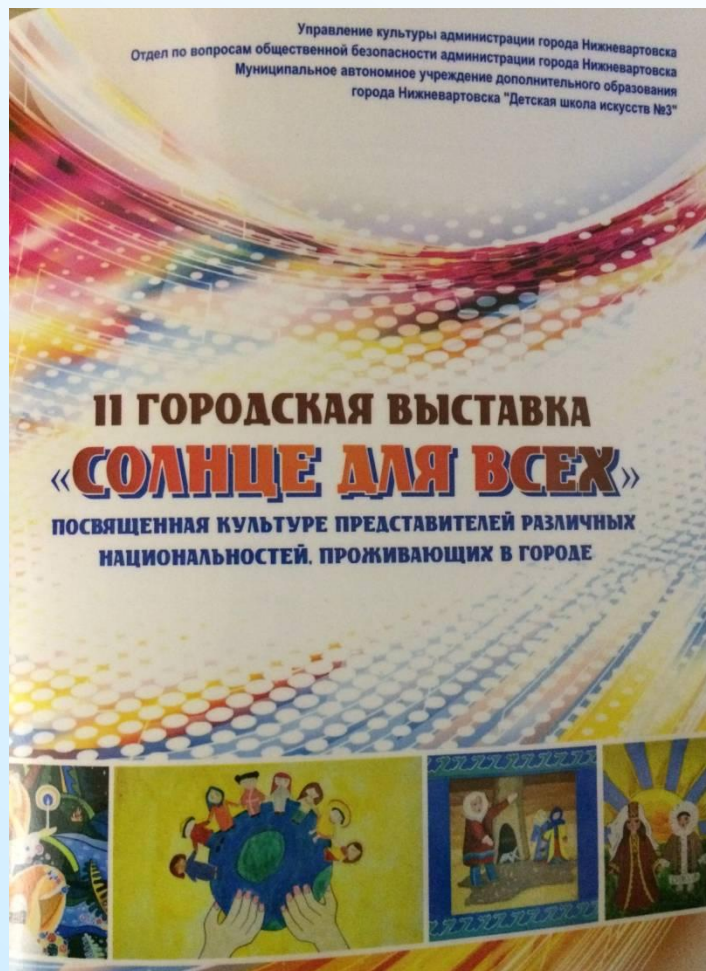
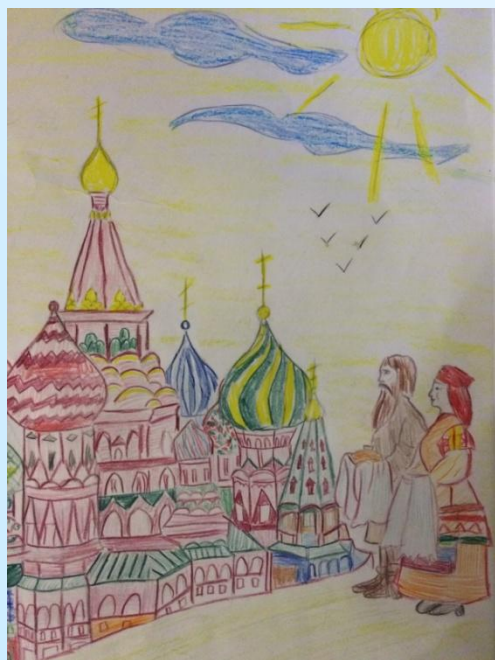
Знакомство с русским народно-прикладным искусством



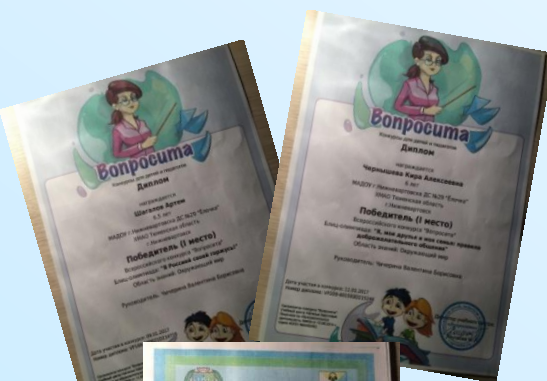
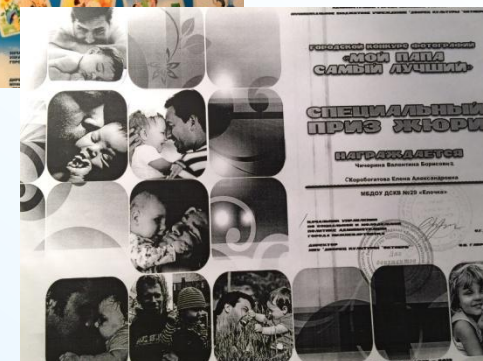
Правила, по которым мы живем



Конкурс «Солнце для всех»



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



Конкурс «Русь мастеровая»





«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

А.С. Макаренко
Духовно-нравственное воспитание в наших руках!

**Спасибо за проявленное
внимание и терпение !**



СЧАСТЬЯ ВАМ!!!